

# **Centro Politécnico Particular San Ramón**

## **2018**

PROTOCOLO DE ACCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EN  
CASO DE UN MOVIMIENTO TELÚRICO

## INDICE

<u>Contenido</u>	<u>Página</u>
Recomendaciones en caso de terremoto.....	2
Instrucciones para la evacuación del edificio.....	3
Pánico y miedo.....	3
Bibliografía.....	3

### Recomendaciones en caso de terremoto

- 1.- Al producirse el movimiento sísmico, **consERVE la calma**. No corra ni se deje llevar por el pánico. Si se toman las debidas precauciones, los riesgos de resultar herido serán mínimos. Transmita su modo de actuar a los alumnos. Ellos se fijarán especialmente en lo que hace Ud.
- 2.- No cambie de sitio. Permanezca en la sala, patio, corredor, taller u oficina del colegio. La mayor parte de los accidentes que se sufren durante un terremoto ocurren al entrar o salir de un edificio.
- 3.- Si el sismo le sorprende dentro de una sala u oficina, cobíjese bajo o junto a una mesa o un banco, o bien junto a las paredes o puertas interiores, alejándose de las ventanas, balcones y toda puerta que dé al exterior.
- 4.- No emplear velas, fósforos ni llamas de ningún tipo durante el terremoto o poco después. Apague todos los fuegos.
- 5.- Si se encuentra fuera del establecimiento al sobrevenir el temblor de tierra, aléjese de los edificios y todo tipo de cables. Una vez que esté en una zona despejada, permanezca allí hasta que las sacudidas cesen.
- 6.- No corra dentro del colegio y menos junto a sus paredes exteriores. El peligro de verse alcanzado por escombros es máximo en los porches y cerca de los muros.
- 7.- Si está conduciendo un automóvil al ocurrir el sismo, detenga el vehículo de inmediato y quédese en su interior. Es un buen refugio mientras dura el terremoto. Al reiniciar la marcha esté atento a los nuevos peligros: objetos en medio de la vía, desprendimientos de rocas, cables eléctricos caídos, vías férreas arrancadas o rotas, puentes o pasos bajo o sobre nivel dañados.

## INSTRUCCIONES PARA LA EVACUACIÓN DEL EDIFICIO

### EXTERIOR DE LA SALA

1.- Si se encuentra en los pasillos del segundo o tercer piso aléjese de las barandas y descienda siempre caminando hasta la zona de seguridad más cercana.

### INTERIOR DE LA SALA

1.- Una vez iniciado el movimiento telúrico (el megáfono en caso de simulacro sonará dos minutos) **el alumno designado con anterioridad** por el profesor debe **abrir la puerta de la sala**. Debe ser el más cercano a la puerta.

2.- **No salir de la sala**, alejarse de ventanas y ventanales, ubicándose al centro de la sala, hasta que se escuche el **llamado de campana que indica** que el profesor, junto con sus alumnos debe **dirigirse**, sin nada en las manos, caminando rápido, sin conversar y en forma ordenada **a la zona de seguridad** más cercana, ubicada en el patio principal o secundario.

3.- Si la sala está ubicada en el segundo o tercer piso aléjese de las barandas y descienda **caminando** por la escala más cercana y **diríjase** hasta la zona de seguridad asignada.

4.- Una vez en ella, los alumnos se reúnen junto a su profesor **lo más al centro posible**, permitiendo dar espacio a los rezagados. Luego se debe esperar y escuchar las instrucciones pertinentes.

### PÁNICO Y MIEDO

Casi todos los que alguna vez se han encontrado perdidos, aislados, lejos de la civilización, han experimentado el miedo: miedo a lo desconocido, al dolor y a la incomodidad, a las propias flaquezas. El miedo, en tales condiciones, no sólo es normal, sino hasta saludable. El miedo agudiza nuestros sentidos y nos templea para afrontar con éxito los peligros que nos amenazan. Desde el punto de vista fisiológico, es una descarga de adrenalina que se produce de modo natural en todos los mamíferos como mecanismo de defensa ante cualquier elemento hostil o, simplemente ante lo desconocido.

Pero el miedo ha de ser refrenado y debidamente canalizado para que no se transforme en pánico. Este último es la reacción más destructiva que puede darse en un caso de supervivencia. Las energías se desperdician, el pensamiento racional queda disminuido o completamente destruido, y toda acción positiva con miras a sobrevivir se torna imposible. El pánico conduce no pocas veces a la desesperación, enemiga acérrima de la voluntad de supervivencia.

Para hacer del miedo un aliado y del pánico una imposibilidad, es menester adoptar ciertas medidas de tipo mental que fomenten en nosotros una actitud positiva. Una adecuada preparación y el conocimiento de las técnicas básicas de supervivencia inspiran seguridad, lo cual es ya un primer paso hacia el dominio de sí mismo y del medio ambiente.-

## **BIBLIOGRAFÍA**

- 1.- “Manual de Supervivencia”, John Boswell y George Reiger, Págs. 13, 305 y 306, Ed. Martínez Roca S.A., (1982)