



Fundación Educacional San Ramón
Centro Politécnico Particular San Ramón
Américo Vespucio #555 La Cisterna
Fono: +569 98271370
Anexo Venancia Leiva #1331 La Pintana
cppsanimon@gmail.com
RBD: 9781-0

CUENTA PÚBLICA AÑO 2025

CENTRO POLITÉCNICO PARTICULAR SAN RAMÓN

Casa Central : Américo Vespucio
Sede : Venancia Leiva

Centro Politécnico Particular San Ramón fundado en el año 1975.

Nuestra Misión es:

Somos el Centro Politécnico Particular San Ramón líderes en formación de profesionales técnicos que en un clima acogedor e inclusivo y de constante superación, buscamos desarrollar personas con actitudes, conocimientos, habilidades y competencias, sobre la base del desarrollo de valores y ética profesional, que permita la transformación social y cultural de nuestros estudiantes.

Nuestra Visión es:

Nuestra historia y tradición nos permite ser conocidos en el ámbito de la educación técnico profesional. Pretendemos Afianzarnos, sobre la base de una sólida formación académica y humana, como líderes en la formación de personas versátiles con actitudes, valores y competencias, capaces de enfrentar, de manera autónoma y colaborativa, los desafíos de los estudios superiores o del mundo laboral tecnológico y cambiante.

Sellos Educativos:

Ser reflexivo y crítico
Responsable asumiendo compromisos propios y con los demás
Conocer las propias habilidades y competencias
Conocer la importancia de desarrollar relaciones de participación equitativas
Convivir sin hacer uso de la violencia para resolver conflictos
Convivir sobre la base de la justicia, solidaridad y generosidad

Lema: "Construyendo Juntos tu Futuro".

1.- PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO:

Docentes Directivos:

CARGO	NOMBRES
Director	Rodolfo Antonio Catalán Cortés
Coordinador Sede Venancia Leiva	Leopoldo Antonio Salgado Lorca
Inspector General	Valeska Yeannett Arrué Hernández
Jefe Unidad Técnico Pedagógica	Pamela Beatriz Vilches Macaya
Convivencia Escolar	Mauricio Pérez Medina
Orientación	María Inés Pavez Román
Jefe Unidad Técnico Pedagógica y de Práctica y Titulación	Dalia María Flores Caro

Además de los Docentes Directivos se contó en Casa Central con 49 Profesores (de los cuales 5 profesores hacen clases en los dos colegios) y 29 Asistentes de la Educación, Sede Venancia Leiva 7 Profesores y 10 Asistentes de la Educación.

2.- MATRÍCULA:

NIVEL	Nº DE CURSOS	Nº DE ESTUDIANTES
8º	1	26
1º	6	201
2º	6	236
3º	9	282
4º	8	242
TOTAL	30	987

3.- ESPECIALIDADES:

CASA CENTRAL

- Gastronomía: Mención Cocina
- Atención de Párvulos
- Administración: Mención Recursos Humanos
- Química Industrial: Mención Laboratorio Químico
- Telecomunicaciones
- Asistencia en Geología

SEDE VENANCIA LEIVA:

- Gastronomía: Mención Cocina
- Administración: Mención Recursos Humanos

4.- GESTIÓN CURRICULAR:

El año 2025 se continúa con la: Subvención Escolar Preferencial (SEP), catalogado por el Ministerio de Educación como “Emergente” se realiza Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME), Programa de Integración Escolar (PIE) 1° a 4° Medio, se contó con:

CASA CENTRAL	VENANCIA LEIVA
1 Psicóloga 7 Educadoras Diferencial	1 Psicóloga, 1 Educadora diferencial
Atendiendo 195 estudiantes	Atendiendo 42 estudiantes

- **RENDIMIENTO**

Nivel ENSEÑANZA MEDIA						
	8° BÁSICO	1° MEDIO	2° MEDIO	3° MEDIO	4° MEDIO	TOTAL
MATRÍCULA INICIAL	28	178	218	259	208	891
MATRÍCULA FINAL	26	165	193	237	202	823
RETIRADOS	12	41	46	57	8	164
PROMOVIDOS	24	157	180	220	196	777
REPROBADOS	2	8	13	17	6	46

Causales de repitencias:

- Algunos estudiantes no se encuentran ubicados, pese a los esfuerzos de contacto realizados mediante llamadas telefónicas y visitas efectuadas por Asistente de la Educación.
- En ciertos casos, se obliga a los estudiantes a asumir el cuidado de hermanos menores, lo que constituye una vulneración de su derecho a la educación.
- Existen estudiantes que no alcanzan los estándares mínimos requeridos para acceder al curso siguiente, aun cuando se han implementado adecuaciones curriculares, reforzamientos, actividades remediales y planes individuales de apoyo (PIA). Dichos estudiantes presentan habilidades descendidas que dificultan su progreso académico.

Tasa de Titulación actualizada por especialidad con respecto de los(as) egresados

Especialidades	2023			2024			2025		
	N.º Egresados	N.º Titulados	%	N.º Egresados	N.º Titulados	%	N.º Egresados	N.º Practicantes	%
Administración Mención Recursos Humanos	52	40	77%	39	35	90%	40	26	65%
Asistencia en Geología	30	14	47%	35	19	54%	24	23	95%
Química Industrial Mención laboratorio Químico	26	23	88%	28	25	89%	53	50	94%
Telecomunicaciones	34	26	76%	36	27	75%	28	19	67,8%
Gastronomía Mención Cocina	61	35	57%	52	40	77%	48	28	58%
Atención de Párvulos	55	43	78%	41	34	83%	40	25	62%
Total Actualizado al 18/12/2025:	258	138	70%	231	180	78%	233	172	73,3%

Análisis de la Tasa de Titulación por especialidad del Trienio 2023 – 2025.

A nivel institucional, y conforme a lo definido en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), el equipo directivo estableció como meta interna incrementar en un 2% la tasa general de Titulación, tomando como referencia la tasa alcanzada durante el año 2024.

En este contexto, el Departamento de Práctica y Titulación está integrado por: Jefa de UTP Sra. Dalia Flores Caro y los siguientes Supervisores: Prof. Paola Castro Navarrete, Prof. Ana María Gómez Suárez, Prof. Isabel González Pino y Prof. Danilo Collipal Pichipil. Determinamos tras un análisis de los procesos asociados a la Práctica Profesional, implementar durante el año 2025 acciones sistemáticas orientadas a la gestión, supervisión y acompañamiento de los y las egresados/as, poniendo especial énfasis en la vinculación con el sector productivo y académico.

Estas acciones tuvieron como propósito fortalecer la articulación con el mundo empresarial y académico, con el objetivo de incrementar la tasa de Titulación y asegurar trayectorias formativas pertinentes, oportunas y coherentes con las necesidades del entorno laboral y educativo.

Análisis del Cuadro Comparativo sobre Tasa de Titulación actualizada por especialidad con respecto de los(as) egresados(as) del último trienio:

Tasa de Titulación por Especialidad (2023–2025). El análisis comparativo de la tasa de titulación por especialidad entre los años 2024 y 2025 evidencia una tendencia general al alza a nivel institucional, lo que da cuenta del impacto positivo de las estrategias implementadas por el Departamento de Práctica y Titulación, particularmente en el seguimiento de egresados/as, la anticipación de las Prácticas Profesionales y el fortalecimiento de la vinculación con empresas colaboradoras.

Análisis por especialidad:

- Administración Mención Recursos Humanos presenta un incremento significativo, pasando de un 77% en 2024 a un 90% en 2025, lo que refleja una gestión eficiente de las Prácticas Profesionales y una adecuada articulación con los centros de práctica, favoreciendo la titulación oportuna.
- Asistencia en Geología evidencia un aumento moderado en su tasa de titulación, de 47% a 54%. No obstante, destaca el alto porcentaje de egresados/as del año 2025 en Práctica Profesional (95%), lo que permite proyectar una mejora relevante en la tasa de titulación del período siguiente.
- Química Industrial Mención Laboratorio Químico mantiene resultados consistentemente altos, con una variación positiva de 88% a 89%, junto con un 94% de egresados/as en Práctica Profesional, evidenciando estabilidad en los procesos formativos y una sólida vinculación con el sector productivo.
- Telecomunicaciones presenta una leve disminución en la tasa de titulación, de 76% a 75%, situación que se explica principalmente por el 67,8% de egresados/as que se encuentra actualmente en Práctica Profesional, lo que indica procesos aún en desarrollo más que un retroceso estructural.
- Gastronomía Mención Cocina evidencia un avance significativo, aumentando su tasa de titulación de 57% en 2024 a un 77% en 2025, reflejando el impacto positivo de la diversificación de centros de práctica y del acompañamiento permanente a los y las egresados/as.
- Atención de Párvulos presenta una mejora sostenida, incrementando su tasa de titulación de 78% a 83%, lo que da cuenta de una adecuada planificación de prácticas y una alta adherencia a los procesos de titulación.

Análisis General Institucional

A nivel institucional, la tasa de titulación aumenta de un 70% en 2024 a un 78% en 2025, superando ampliamente la meta interna definida en el PME y situándose muy próxima a la meta nacional MINEDUC del 80%.

Asimismo, el 73% de los egresados/as del año 2025 se encuentra actualmente en Práctica Profesional, lo que evidencia que una parte relevante de la cohorte se encuentra en proceso activo de titulación, permitiendo proyectar una mejora sostenida de los indicadores para el período siguiente.

Estos resultados confirman que las estrategias institucionales implementadas han sido pertinentes, efectivas y coherentes con la Dimensión Liderazgo del PME.

Conclusión

- La institución evidencia un avance progresivo y sostenido en la tasa de Titulación, con resultados especialmente relevantes en la cohorte 2024–2025.
- Se constata el impacto positivo de las estrategias definidas en el PME, tales como:
 - Implementación de Prácticas Profesionales tempranas.
 - Desarrollo de charlas de inducción y acompañamiento.
 - Seguimiento sistemático de egresados/as mediante bitácora de Práctica Profesional.
- El fortalecimiento de la red de empresas colaboradoras, que actualmente alcanza cerca de 100 empresas con convenio vigente, ha favorecido la diversificación de espacios formativos. Cabe destacar que la mayoría de estos centros bonifica la Práctica Profesional con montos que fluctúan entre \$50.000 y \$280.000, constituyéndose en un incentivo adicional para la permanencia y finalización del proceso.
- Las especialidades que presentan altos porcentajes de egresados/as en Práctica Profesional, particularmente Asistencia en Geología y Química Industrial, requieren una gestión focalizada en el cierre de procesos, más que acciones de reestructuración, dado que la titulación se encuentra en fase de consolidación.

- La proyección de Convenios de Alternancia con educación superior, especialmente con INACAP, se configura como una estrategia clave de articulación académica, principalmente para las especialidades de Administración y Telecomunicaciones.
- A nivel general, el establecimiento se encuentra muy próximo a alcanzar la meta MINEDUC del 80% de titulación, proyectando su cumplimiento en el corto plazo.
- El análisis por especialidad permite identificar buenas prácticas replicables y focos de mejora específicos, orientando de manera pertinente la toma de decisiones pedagógicas y de gestión para el próximo período.
- Durante el año 2025, el establecimiento llevó a cabo un proceso de actualización y titulación de exalumnas de generaciones anteriores, correspondiente a las especialidades de Administración, mención Recursos Humanos (promociones 1989 y 1992), Gastronomía, mención Cocina (promoción 1993) y Química Industrial, mención Laboratorio Químico (promoción 2018). Esta acción permitió el cierre efectivo de trayectorias formativas pendientes, impactando positivamente en los indicadores institucionales de titulación y fortaleciendo la vinculación con exalumnas.
- La ceremonia de Titulación desarrollada durante el año 2025 evidenció un alto nivel de participación y sentido de pertenencia, con la asistencia de 160 Titulados/as de un total de 186 Titulados en SIGE. Asimismo, la transmisión en vivo de esta instancia permitió ampliar su alcance, fortaleciendo la vinculación con la comunidad educativa y la difusión de los logros institucionales.

- **PROYECTO MEJORAMIENTO EDUCATIVO(PME)**

ÁREA	DIMENSIÓN	N° DE ACCIONES	ACCIONES NO IMPLEMENTADAS (0%)	ACCIONES IMPLEMENTACIÓN INICIAL (1% A 24%)	ACCIONES IMPLEMENTACIÓN PARCIAL (25%A 49%)	ACCIONES IMPLEMENTACIÓN INTERMEDIA (50% A 74%)	ACCIONES IMPLEMENTACIÓN AVANZADA (75% A 99%)	ACCIONES IMPLEMENTADAS (100%)	N° ACCIONES DE RESPONSABILIDAD COMUNIDAD ESCOLAR	N° ACCIONES DE RESPONSABILIDAD DEL SOSTENEDOR
GESTIÓN CURRÍCULAR	GESTIÓN PEDAGÓGICA	2	0	0	0	0	2	0	2	0%
	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA	1	0	0	0	0	1	0	1	0
	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES	1	0	0	0	0	0	1	1	0
LIDERAZGO	LIDERAZGO DEL SOSTENEDOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	LIDERAZGO FORMATIVO	2	0	0	0	0	0	1	2	0

	Y ACADEMICO DEL DIRECTOR									
	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RESULTADOS	2	0	0	0	0	1	1	2	0
CONVIVENCIA	FORMACIÓN	2	0	0	0	0	0	2	2	0
	CONVIVENCIA ESCOLAR	2	0	0	0	0	0	2	2	0
	PARTICIPACIÓN	1	0	0	0	0	0	1	1	0
		3	0	0	0	0	1	2	3	0

RECURSOS	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS									
	GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS Y ADMINISTRATIVOS	1	0	0	0	0	0	1	1	0
	GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS	3	0	0	0	0	2	1	3	0
Total		20	0	0	0	0	7	12	20	0

ACCIONES	N°	%
TOTAL, ACCIONES DEL PLAN	20	
ACCIONES NO IMPLEMENTADAS (0%)	0	0,0%
ACCIONES IMPLEMENTACIÓN INICIAL (1% A 24%)	0	0,0%
ACCIONES IMPLEMENTACIÓN PARCIAL (25%A 49%)	0	0,0%
ACCIONES IMPLEMENTACIÓN INTERMEDIA (50% A 74%)	0	0,0%
ACCIONES IMPLEMENTACIÓN AVANZADA (75% A 99%)	7	35,0%
ACCIONES IMPLEMENTADAS (100%)	12	60,0%
NÚMERO DE ACCIONES RESPONSABILIDAD COMUNIDAD ESCOLAR	20	100,0%
NÚMERO DE ACCIONES RESPONSABILIDAD SOSTENEDOR	0	0,0%

ACTIVIDADES REALIZADAS
DURANTE EL AÑO 2025

- Reuniones con Sostenedor, Directivos, Coordinadores, Departamentos, Estudiantes, Consejo Escolar, PIE, Proyectos, PME en ambas sedes.
- Reuniones ATE, Gestión Escolar y Convivencia Escolar en ambas sedes.
- Entrega de guías, textos escolares y útiles escolares en ambas sedes.
- Reunión de apoderados y entrega de Informes de Notas en forma mensual en ambas sedes.
- Celebración del Día del Libro en ambas sedes.
- Celebración del Día del estudiante en ambas sedes.
- Celebración del Día del Patrimonio Cultural en casa central.
- Actos Cívicos día Lunes en ambas sedes.
- Día del Patrimonio y Pueblos Originarios, muestra de actividades realizadas por los estudiantes en casa central.
- Día Técnico Profesional en forma presencial donde los estudiantes de todas las especialidades presentan sus trabajos en ambas sedes.
- Fiestas Patrias, presentaciones de los estudiantes y concurso de cuecas organizados por Centro de Alumnos en casa central.
- Fiesta de la Chilenidad con muestras de bailes y exposiciones en sede Venancia Leiva.
- Actividades de Aniversario, se realizan diferentes actividades para elección de reina.
- Licenciaturas.4° Medio en ambas sedes.
- Titulación promoción 2023 en casa central.
- Premiación Primer Semestre en ambas sedes.
- Charlas de todas las Especialidades a los 2° medios para elección de especialidad en ambas sedes.
- Charlas a 4° medio, informaciones de las Prácticas Profesionales en ambas sedes.
- Talleres de Perfeccionamientos de ATE en ambas sedes.
- Publicaciones en redes sociales.
- Participación en actividad 3er festival de la canción en inglés en el colegio Ñuñoa N° 2.
- Presentaciones Gastronómicas en ambas sedes.
- Salidas pedagógicas en ambas sedes.
- Reunión con el Centro de Apoyo Empresarial (CAE) en casa central.
- Charlas Prevención de Drogas y de Sexualidad en ambas sedes.
- Despedida 4° Medio en ambas sedes.
- Proyecto de alternancia INACAP La Granja con casa central.
- Restaurante realizado por los estudiantes de gastronomía del 4°G del anexo Venancia Leiva.
- Talleres de autocuidado para docentes en anexo Venancia Leiva.
- Capacitaciones para docentes con ATE, a cargo de Mónica Rivelino en anexo Venancia Leiva.
- Encuentro de Ex estudiantes del anexo Venancia Leiva.
- Colegio sede PAES piloto, PAES de verano e invierno.

PEDAGÓGICAS

- Entrega de guías, textos escolares y útiles escolares en el Establecimiento.
- Salidas pedagógicas.
- Reforzamientos (Matemática, Lenguaje e inglés)
- Talleres Extra programáticos
- Organización para la aplicación de Pruebas DIA y SIMCE
- Participación en Consejos de Reflexión y difusión de políticas educacionales
- Alternancia con INACAP La Granja
- Programa propedéutico Universidad Federico Santa María
- Apoyos y reforzamientos específicos a estudiantes con NEE
- Proyecto Aula Blue, fundación Luksic
- Implementación de Taller de Robótica con integración de módulos en Telecomunicaciones.

CONVIVENCIA ESCOLAR

- Socialización del R. I. (PPT presentación en todos los cursos)
- Socialización del R. I. con Docentes y Asistentes de la Educación
- Socialización del R. I. con apoderados (1^{ra} reunión)
- Actividad motivacional para trabajar autoestima) sentido de pertenencia
- Operativos de Salud CESFAM Eduardo Frei
- Dos Charlas de Educación Sexual y reproductiva CESFAM Eduardo Frei
- Feria de Educación Superior: CUP - Panorámica
- Stand Instituciones de Educación Superior
- Taller de Autoestima de 8° a 4° medio
- Intervenciones en cursos que presentaban rasgos de comportamiento incompatibles con Reglamento Interno.
- Feria saludable
- Constitución de CCAA
- Taller ciberacoso 8° a 4° medio
- Taller elección especialidad 2° medios
- Taller
- Charla esto es crecer
- Taller de sexualidad
- Campeonato 3 X 3
- Taller “Que es vida Saludable”
- Taller “Colaciones Saludables”
- Taller “Empatía y Autorregulación”
- Charla sexualidad U. San Sebastian
- Cápsulas en redes sociales
- Vida saludable – autoestima – Campeonatos deportivos – “autocuidado y sexualidad”
- Taller ciberacoso y cyberbullying
- Elección Centro de Estudiantes
- Celebración Día de la Mujer
- Celebración Día de la Convivencia
- Día de la actividad física
- Celebración Día de la Madre
- Taller “Análisis DIA socioemocional”
- Campeonato interno de cueca
- Celebración Aniversario.
- Listado de faltas en todas las salas de clases
- Taller de reflexión sobre CE y abordaje de casos (Docentes)
- Taller desregulaciones TEA

6.- ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS:

Se realizaron los siguientes Talleres extra programáticos:

- Voleibol
- Coro
- Baby Futbol
- Basquetbol
- Banda
- Taller de acondicionamiento físico

Participación de Basquetbol, Voleibol en Campeonatos a Nivel Comunal y Provincial.

Participación del Coro en Festival de Coro Escolares Obteniendo Primer lugar. También en la Ceremonia de Titulación de estudiantes egresados año 2023 y Ceremonia de Graduación 4° medio año 2024 de ambos locales.

7.- BENEFICIOS:

- Textos Escolares, Set de útiles escolares MINEDUC para todos los estudiantes
- Becas Técnico Profesional para los estudiantes en Prácticas Profesionales
- Desayuno y Almuerzo JUNAEB
- Tercera Colación JUNAEB
- Atención Dental

8.- MATERIALES, EQUIPAMIENTO:

- Talleres equipados con materiales de trabajo de acuerdo con las necesidades de cada especialidad.
- 1 Multicopiadora.
- 5 Laboratorios de Computación con Internet, Data Show
- 30 Notebook con su respectivo Data Show para trabajar en salas de Clases.
- 10 Notebook HP
- 6 Data show
- 4 Salas de Audio,
- 1 Sala de Coro
- 1 Sala de Banda
- 2 Bibliotecas
- 2 Casinos para estudiantes
- 2 Casino para funcionarios

9.- ADQUISICIONES Y CONTRATACIONES SEP:

- Asesorías ATE
- Profesores Supervisores para los estudiantes en Práctica Profesional
- Profesores para Talleres Extra programáticos
- Resmas, tóner, tinta para la reproducción de guías, pruebas y otros, materiales de oficinas
- Insumos y equipos de desinfección COVID 19
- Insumos de Protección COVID 19 para funcionarios
- Insumos e implementos para preparación del colegio para ingreso de clases
- Insumos para mantención y arreglos de las dependencias del Establecimiento
- Sanitización en el establecimiento de forma mensual.
- Instalación de cámaras de seguridad en entrada al establecimiento, hall principal, pasillo principal y oficina de inspectoría general

10.- APORTE DEL CENTRO DE ALUMNOS:

- 48 jabones líquidos (se entregó 1 por curso de forma semestral)
- 42 rollos de papel higiénico Jumbo
- 1 Telón informativo para los estudiantes ubicado en rincón cultural.

LA DIRECCIÓN